

Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель

С.В. Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По музыкальному воспитанию

Группа старшая

Учитель-дефектолог Мельникова М.В.

Количество часов: всего 33ч ; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Музыкальное воспитание» - часть образовательной области в разделе «Художественно-эстетическое развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением слуха, утвержденный решением педагогического совета №1 от 31.08.2023г.

План рассчитан на 33 часа в год.

Задачи обучения и воспитания:

Расширить словарный запас, научить движениям под музыку.

Учить:

- правильно выполнять задания учителя;
- правильно двигаться под музыку;
- правильно произносить речевой материал;
- приобщать детей к театрализованным действиям;
- эмоционально передавать характер движения;
- определять характер музыки.

Показатели развития к концу года обучения:

Примерный перечень сформированных умений и знаний:

- правильно, выразительно выполнять движения под музыку;
- двигаться под музыку в пространстве;
- петь под музыкальное сопровождение;
- участвовать в утренниках и развлекательных мероприятиях;
- участвовать в инсценировках сказок;
- внимательно слушать музыкальный материал.

№ за- нятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Восприятие музыки на слу- ховой основе, используя слу- хо- зрительное восприятие	Развить слуховое восприятие			магнитофон
2	Эмоциональный отклик на музыку веселого и спокойно- го характера	Развить слуховое восприятие			магнитофон
3	Стимулирование голосовых реакций на звучание музыки с помощью игровых имита- ционных движений: мяу, топ- топ, оп-оп	Развить голос			магнитофон
4	Определение речевого голоса каждого ребенка	Развить голос			магнитофон
5	Обучение умению тянуть гласные в слогах: тетя тут, мишка упал, лапа болит	Развить голос			магнитофон
6	Стимулирование отклика на ритм марша, пляски	Развить ритмическую стимуляцию			магнитофон
7	Формирование ритмичности повторяющихся движе- ний(хлопки, шлепки)	Развить ритмическую стимуляцию			магнитофон
8	Ходьба с поднятием коленей	Обучить движениям под музыку и ориентировке в пространстве			магнитофон
9	Бег по линиям, по кругу, по диагонали	Обучить движениям под музыку и ориентировке в пространстве			магнитофон
10	Эмитаия голосов персонажей сказки «Три медведя»	Развить голос			магнитофон
11	Хлопки в ладоши и повороты	Обучить движениям под музыку			магнитофон

	кистей рук				
12	Обучение образным движениям (кошка умывается, самолет летит)	Обучить движениям под музыку			магнитофон
13	Воспроизведение ритма та – та	Обучить ритмической стимуляции			магнитофон
14	Обучение умению реагировать на сигнал, звучащий в каждой октаве фортепиано	Развить слуховое восприятие			магнитофон
15	Формирование умения прислушиваться к мелодии и словам песни: Мишка с куклой громко топают	Развить голос			магнитофон
16	Ходьба и бег стайкой с взрослыми	Обучить координации движений в пространстве			магнитофон
17	Выполнение движений с предметами (флажком, погремушкой, платочком).	Обучить выполнению движений с предметами			магнитофон
18	Перестроение и ходьба друг за другом.	Обучить перестроениям в пространстве			магнитофон
19	Интонированное произнесение звукоподражаний: ля –ля-ля (кукла пляшет), а-а-а (кукла спит)	Развить голос			наглядность
20	Различение регистров низкий, средний, высокий по характерному образу (медведь, заяка, птичка)	Развить голос образное восприятие			магнитофон
21	Ходьба и бег группой к про-	Обучить ориентировке в простран-			магнитофон

	тивоположной стене	стве			
22	Ходьба по кругу, взявшись за руки	Обучить ориентировке в пространстве			магнитофон
23	Повороты и вращения	Научить поворотам и вращениям			магнитофон
24	Сужение и расширение круга, остановка в кругу	Обучить ориентироваться в пространстве			магнитофон
25	Запоминание и самостоятельное выполнение последовательно 2-3 действий	Научить запоминать и самостоятельно выполнять последовательные действия			магнитофон
26	Пружинить ногами, слегка приседая.	Обучить движениям под музыку			магнитофон
27	Прыжки на двух ногах	Обучить движениям под музыку			магнитофон
28	Различать и словесно определять силу звучания (громко, тихо)	Развить слуховое восприятие музыки			магнитофон
29	Хоровые ритморечевые упражнения в сочетании с хлопками, покачиваниями	Обучить хоровой декламации			магнитофон
30	Развитие ритмичности движений: марш, пляска	Обучить ритмической стимуляции			магнитофон
31	Бег по кругу, диагонали, линиям.	Обучить движениям под музыку			магнитофон
32	Прослушивание музыки: детские песни	Обучить восприятию музыки			магнитофон
33	Определение окончания и начала музыки	Обучить восприятию музыки			магнитофон